

Приложение № 14  
к приказу ГБУ «КЦСОН по  
Куртамышскому, Альменевскому  
и Целинному районам»  
№ 87 от 14.04.2022 г.  
«Об утверждении положений о  
технологиях, применяемых  
в работе отделений помощи  
семье и детям»

**Положение**  
**об организации постоянно действующих циклов тренингов «Школа**  
**профилактики агрессии» для несовершеннолетних, склонных к**  
**совершению правонарушений, на базе комнат психологической разгрузки**

**1. Общие положения**

1.1 . Настоящее положение служит организационно-методической основой деятельности психолога Альменевского филиала Государственного бюджетного учреждений «Комплексный центр социального обслуживания населения по Куртамышскому, Альменевскому и Целинному районам» (далее – Центр), реализующих постоянно действующие цикл тренингов «Школа профилактики агрессии» для несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, на базе комнат психологической разгрузки (далее цикл тренингов).

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи и формы деятельности по профилактике агрессии среди несовершеннолетних в Центре.

1.3. Основные понятия, используемые в положении:

«Школа профилактики агрессии» - представляет собой организационную на постоянной основе технологию групповой работы, в которой подростки с высоким уровнем тревожности и агрессии, склонные к насильственным действиям, участвуют в цикле тематических встреч.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

Агрессия - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт;

Правонарушение - неправомерное поведение, виновное противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность;

Комната психологической разгрузки - это специально оборудованное место для эмоциональной, психологической или умственной разгрузки.

## **2. Цель, основные задачи деятельности, целевая группа**

2.1. Основной целью деятельности является профилактика агрессивных и насильственных форм поведения, буллинга в подростковой среде, в том числе кибербуллинга, расширение конструктивного поведенческого репертуара, уход от стереотипного негативного поведения.

2.2. Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

- предупреждение агрессии, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- формирование стрессоустойчивости, коммуникативных навыков, положительной «Я-концепции».
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение уровня агрессии, тревожности, конфликтности у несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.

2.3. Целевой группой цикла тренингов являются несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений.

## **3. Порядок реализации постоянно действующих циклов тренингов**

3.1. Реализация тренингов осуществляется на базе Центра под руководством ответственного лица, согласно плану работы, один раз в месяц.

3.2. Психолог разрабатывает программу групповой работы с несовершеннолетними, в которой прописывает:

- мероприятия, направленные на выявление причин и условий, повлекших агрессивное поведение несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на социальную реабилитацию, адаптацию, снижение уровня агрессии, тревожности у несовершеннолетних.

3.3. Групповая работа с несовершеннолетними включает в себя следующие формы проведения мероприятий:

- психодиагностика;
- психологическая коррекция с применением методов арт-терапии, игротерапии;
- психологические тренинги;
- формирование позитивных интересов.

3.4. Информация о мероприятиях, проведенных в рамках постоянно действующих циклов тренингов, фиксируется в журнале учета посещений мероприятий, после каждого занятия проводится мониторинг лист наблюдения динамики поведения или критерии оценки изменения поведения.

#### **4. Ответственность**

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации тренингов несет психолог Центра, назначенный приказом директора Центра. Специалист несет ответственность за своевременное и качественное заполнение отчетно-учётной документации.
- 4.2. Контроль за реализацией постоянно действующих тренингов осуществляет заведующий отделением помощи семье и детям.

