

**Положение
о технологии «Домашний помощник»**

1. Общие положения

- 1.1.** Положение о технологии «Домашний помощник» (далее - Положение) служит организационно-методической основой формирования и организации деятельности специалистов, работающих по технологии «Домашний помощник».
- 1.2.** Технология «Домашний помощник» (далее - Технология) - совокупность форм и методов воздействия, направленных на реабилитацию семей, воспитывающих ребёнка-инвалида, (далее - семьям).
- 1.3.** Целью реализации Технологии является создание специальных условий для успешной социальной и психолого-педагогической адаптации и социализации семьи и ребёнка.
- 1.4.** Задачами Технологии являются:
 - организация поэтапного выполнения индивидуальных планов социальной реабилитации семьи с целью максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе;
 - оказание семьям квалифицированной помощи в решении социально-психологических и социально-педагогических вопросов;
 - повышение социально-педагогического статуса семьи;
 - осуществление координации выполнения индивидуальных планов социальной реабилитации и контроля за эффективностью мероприятий, проводимых в домашних условиях, своевременное внесение необходимых корректив;
 - включить родителей в деятельность в качестве параспециалистов.
- 1.5.** Ожидаемыми результатами реализации Технологии являются:
 - повышение образовательного уровня родителей по вопросам реабилитации, реабилитации и социальной адаптации ребенка в обществе;
 - повышение уровня информированности граждан о мерах по оказанию социальной поддержки семьи.

2. Исполнители Технологии

- 2.1.** Реализация Технологии реализуется на базе Государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения по Альменевскому району» (далее – Центр);
- 2.2.** Исполнителем Технологии является специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям (далее - Специалист).

3. Порядок реализации Технологии

- 3.1.** Функции Специалиста в рамках реализации Технологии:
 - изучает медико-психолого-педагогические особенности личности ребенка-инвалида и членов его семьи, условия жизни;
 - выявляет потребности ребенка-инвалида и членов его семьи;
 - на основе анализа первичных данных разрабатывает Индивидуальную программу социальной реабилитации семьи (далее - ИПСР) (Приложение1), определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы;
 - реализует мероприятия, разработанные в рамках ИПСР;
 - осуществляет последующий прием, консультирование семей по вопросам социального, психолого-педагогического характера;
 - проводит психопрофилактическую, психокоррекционную и консультационную работу с семьей.
- 3.2.** К участию в реализации Технологии привлекаются другие специалисты.

- 3.3. Целевой группой Технологии являются семьи, состоящие на обслуживании в Центре, воспитывающие ребёнка-инвалида. Решение об участии принимается совместно Специалистом и членами семьи и фиксируется при заключении Соглашения (Приложение 2).
- 3.4. Решение о прекращении участия семьи в реализации Технологии Специалистом принимается самостоятельно. Основанием может являться:
- систематическое невыполнение семьей мероприятий ИПСР;
 - отказ семьи от участия в реализации Технологии;
 - плановое окончание реализации ИПСР.

4. Основные направления реализации Технологии

- 4.1. Основными направлениями деятельности Специалиста, работающего по Технологии, являются:
- оказание социально-психологических услуг семьям в рамках реализации ИПСР;
 - социально-педагогических услуг семьям в рамках реализации ИПСР;
 - профилактика семейного неблагополучия.
- 4.2. Специалист, работающий по Технологии, ведёт учет и представляет информацию о своей деятельности зав. отделением помощи семье и детям в установленном порядке.

5. Алгоритм работы специалиста работающего по Технологии

- 5.1 Работа специалиста, работающего по Технологии, строится в следующем порядке:

5.1.1. Диагностический этап:

- выявление объёма и состояния, имеющихся у ребёнка социально-бытовых умений и навыков;
- определение психолого - педагогического статуса семьи и ребёнка-инвалида.

5.1.2. Прогностический этап:

- социально-психологическая поддержка семьи, помощь родителям в адекватной оценке ситуации;
- определение содержания, выбор форм и методов организации социально - психологической и социально-педагогической деятельности;
- разработка ИПСР семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида.

5.1.3. Реабилитационный этап:

- конкретизация потребностей ребенка-инвалида, заключение соглашения об оказании реабилитационных услуг;
- реализация мероприятий ИПСР семьи и ребенка;
- мониторинг реализации Технологии с последующей коррекцией ИПСР семьи.

5.1.4. Аналитический этап:

- подведение итогов по результатам проведенной работы.

6. Права, обязанности и ответственность семей, принимающих участие в реализации Технологии

- 6.1. Семья имеет право на:
- соблюдение прав и законных интересов в процессе реализации Технологии;
 - получение информации о социальных услугах и мерах социальной поддержки, которые могут быть предоставлены;
 - получение качественных социально-реабилитационных услуг;
 - обеспечение конфиденциальности персональных данных, касающихся семьи.
- 6.2. Семья обязана:
- предоставить Центру сведения, необходимые для решения вопроса об участии в реализации технологии;
 - информировать Центр об изменениях характеристик жизнедеятельности, которые могут повлиять на предоставление видов и объёма социально-реабилитационной помощи.
- 6.3. Семья несет ответственность за реализацию ИПСР, плана работы с семьей совместно со специалистом, работающим по Технологии.

7. Права, обязанности и ответственность специалистов,

работающих по Технологии

- 7.1. Деятельность специалистов, работающих по Технологии, осуществляется в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Права и обязанности специалистов, работающих в рамках Технологии устанавливаются настоящим положением и должностными инструкциями.
- 7.4. В своей деятельности специалисты, работающие в рамках Технологии, имеют право:
- осуществлять сбор необходимой информации о личностных особенностях членов семьи об установленном медицинском диагнозе ребенка-инвалида, причинах инвалидности, врачебном прогнозе, специфике социального окружения и других характеристиках жизнедеятельности;
 - самостоятельно определять приоритетные направления работы с семьей, нуждающейся в социальной реабилитации;
 - самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с семьей, выбирать формы и методы этой работы;
 - привлекать для реализации Технологии специалистов.
- 7.5. В своей деятельности специалисты, работающие по Технологии, обязаны:
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
 - исходить из интересов ребенка и семьи в решении вопросов оказания социально-реабилитационной помощи;
 - знать и уметь применять современные технологии социально-реабилитационной работы;
 - сохранять конфиденциальность персональных данных семьи, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством;
 - вести документацию, отражающую этапы, содержание и результаты реализации Технологии.
- 7.6. За невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей специалисты, работающие по Технологии, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

8. Контроль за реализацией Технологии

- 8.1. Ответственным за реализацию Технологии является заведующий отделением помощи семье и детям.
- 8.1. Контроль за реализацией Технологии осуществляется директором Центра.
- 8.2. Ежемесячно предоставляется отчетная информация о работе по данной Технологии в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, нарастающим итогом с начала года в отдел по делам семьи Главного управления социальной защиты населения Курганской области.