

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе ухода и реабилитации для родственников пожилых людей и инвалидов, а также социальных работников и рабочих бюро бытовых услуг ГБУ «КЦСОН по Куртамышскому району»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа ухода и реабилитации для родственников пожилых людей инвалидов, а также социальных работников и рабочих бюро бытовых услуг ГБУ «КЦСОН по Куртамышскому району» (далее – Школа ухода)- форма работы по обучению сотрудников ГБУ «КЦСОН по Куртамышскому району», пожилых людей, инвалидов, их родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, не способными к самообслуживанию, принципам общего ухода.

1.2. Школа ухода создается на базе Государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения по Куртамышскому району» (далее- Центр) приказом директора Центра.

1.3. Деятельность школы регламентируется настоящим положением.

1.4. Основными целями создания и деятельности Школы ухода являются:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

1.5. Организует и координирует работу «Школы ухода» специалист Центра, назначенный приказом директора Центра (далее - специалист).

1.6. Контроль за деятельностью «Школы ухода» осуществляет заместитель директора Центра, в соответствии с системой контроля качества предоставления государственных социальных услуг населению Курганской области.

II. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ШКОЛЕ УХОДА.

2.1. Основной задачей Школы ухода является ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход, а также социальных работников с:

- основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

- методами контроля за изменениями состояния здоровья инвалида и пожилого человека;
- правилами питания и кормления ослабленных пожилых и инвалидов, проведение общегигиенических услуг, а также их обучение практическим навыкам общего ухода за больными;
- основами реабилитации при различных функциональных нарушениях; информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

2.2. Обучение в Школе организовано для следующих категорий:

- родственники тяжелобольных граждан;
- лица, проживающие с тяжелобольными гражданами;
- социальные работники и рабочие бюро бытовых услуг КЦСОН;
- граждане (пожилые люди, инвалиды, граждане трудоспособного возраста, не являющиеся инвалидами), желающие овладеть навыками самоухода;
- другие заинтересованные лица (добровольцы, сиделки и пр.).

2.3. Ожидаемыми результатами является:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;
- создание благоприятной обстановки психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;
- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

2.4. Специалист ответственный за организацию и осуществление работы Школы ухода:

- осуществляет руководство работой Школы ухода;
- проводит работу с лечебно-профилактическим учреждением, другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода;
- разрабатывает тематические учебные планы занятий;
- выявляет нуждающихся в обучении в Школе ухода;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и рабочих бюро бытовых услуг, населения;
- ведет учетно-отчетную документацию.

2.5. Занятия в Школе ухода проводят специалисты лечебно-профилактического учреждения, работники Фонда социального страхования, Пенсионного фонда и медицинская сестра Центра.

2.6. Обучение в Школе ухода предусматривает как групповые так и индивидуальные занятия. Периодичность занятий 1 раз в месяц. Продолжительность одного занятия от 30 до 90 минут.

2.7. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 8 человек. Продолжительность обучения 7 занятий.

2.8. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

2.9. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

2.10. Обучение в школе ухода является бесплатным.