

Приложение № 3

к приказу ГБУ «ЦСО №7»

№ 85 от 30.04.2025 г.

«Об утверждении положений о
технологиях, применяемых
в работе учреждения»

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе ухода и реабилитации для родственников пожилых людей и инвалидов, а также социальных работников и рабочих бюро бытовых услуг ГБУ «ЦСО №7»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа ухода и реабилитации для родственников пожилых людей инвалидов, а также социальных работников и рабочих бюро бытовых услуг (далее – Школа ухода) ГБУ «ЦСО №7» (далее – Учреждение) - форма работы по обучению сотрудников Учреждения и его Филиалов, пожилых людей, инвалидов, их родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, не способными к самообслуживанию, принципам общего ухода.

1.2. Школа ухода создается на базе Учреждения и каждого его филиала приказом директора.

1.3. Деятельность Школы ухода регламентируется настоящим положением.

1.4. Основными целями создания и деятельности Школы ухода являются:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

1.5. Организуют и координируют работу Школы ухода специалисты Учреждения и его Филиалов, назначенные приказом директора.

1.6. Контроль за деятельностью Школы ухода осуществляет заместитель директора Учреждения в соответствии с системой контроля качества предоставления государственных социальных услуг населению Курганской области.

2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ШКОЛЕ УХОДА.

2.1. Основной задачей Школы ухода является ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход, а также социальных работников с:

- основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;
- методами контроля за изменениями состояния здоровья инвалида и пожилого человека;
- правилами питания и кормления ослабленных пожилых и инвалидов, проведение общегигиенических услуг, а также их обучение практическим навыкам общего ухода за больными;
- основами реабилитации при различных функциональных нарушениях; информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

2.2. Обучение в Школе ухода организовано для следующих категорий:

- родственники тяжелобольных граждан;
- лица, проживающие с тяжелобольными гражданами;

-социальные работники и рабочие бюро бытовых услуг Учреждения и Филиалов;

-граждане (пожилые люди, инвалиды, граждане трудоспособного возраста, не являющиеся инвалидами), желающие овладеть навыками самоухода;

- другие заинтересованные лица (добровольцы, сиделки и пр.).

2.3. Ожидаемыми результатами является:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;

-социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;

- создание благоприятной обстановки психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;

- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;

- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

2.4. Специалисты, ответственные за организацию и осуществление работы Школы ухода:

-осуществляют руководство работой Школы ухода;

-проводят работу с лечебно-профилактическим учреждением, другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода;

-разрабатывают тематические учебные планы занятий;

-выявляют нуждающихся в обучении в Школе ухода;

-разрабатывают график работы по группам;

- формируют группы обучающихся из числа социальных работников и рабочих бюро бытовых услуг, населения;

- ведут учетно-отчетную документацию.

2.5. Занятия в Школе ухода проводят специалисты лечебно-профилактических учреждений, работники Фонда социального страхования, Пенсионного фонда и медицинская сестра Учреждения.

2.6. Обучение в Школе ухода предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия. Периодичность занятий: 1 раз в месяц.
Продолжительность одного занятия: от 30 до 90 минут.

2.7. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения.
Численный состав участников группы: не более 8 человек.
Продолжительность обучения: 7 занятий.

2.8. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

2.9. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

2.10. Обучение в школе ухода является бесплатным.