

Приложение № 6
к приказу ГБУ «ЦСО № 7»
№ 87 от 30.04.2025 г.
«Об утверждении положений о
технологиях, применяемых
в работе отделений помощи
семье и детям»

Положение о технологии «Семейный кинотеатр»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение служит организационно-методической основой деятельности специалистов ГБУ «Центр социального обслуживания №7» (далее – Центр) внедряющих и реализующих технологию семейных просмотров «Семейный кинотеатр» (далее - технология).

1.2. Технология - интерактивная технология, основанная на методической платформе мотивационного документального проекта «Успешные сироты: на ринге жизни» (И.Ю. Голеня, Е. В. Негода). Проект адресован специалистам и воспитанникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; будущим и состоявшимся приемным родителям; подросткам, воспитывающимся в замещающих семьях.

Технология является инструментарием предоставления социально-психологических и социально-педагогических услуг: социально-психологического консультирования, социально-педагогической коррекции, включая формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) и жизненных перспектив.

1.3. Технология является модулем Модельной программы «Вектор самоопределения» по подготовке к самостоятельной жизни подростков из замещающих семей, в том числе в первый год проживания в замещающей семье и (или) в возрасте 16 - 17 лет включительно», а так же может использоваться отдельно, как самостоятельный профессиональный инструментарий.

1.4. При внедрении и реализации технологии организация социального обслуживания руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Курганской области в сфере защиты прав и законных интересов ребенка, уставом организации социального обслуживания и настоящим положением.

1.5. Внедрение и реализация технологии обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности организации социального обслуживания.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Целью внедрения и реализации технологии является создание условий успешной социальной адаптации несовершеннолетних из замещающих семей.

2.2. Основные задачи технологии:

организовать развивающее пространство по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни внутри семьи;
расширить профессиональный инструментарий специалистов по работе с семьёй, в части организации сопровождения замещающих семей;
помочь родителям в организации конструктивного диалога с детьми о самостоятельной жизни;
снизить вероятность дезадаптации подростков а самостоятельной жизни.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Участниками технологии являются граждане - члены замещающих семей, специалисты отделений помощи семье и детям Центра.

3.2. Технология реализуется специалистом либо группой специалистов, входящих в состав структурного подразделения Центра, оказывающего социально-педагогические, социально-психологические услуги населению (далее - специалист).

3.3. Технология реализуется в формате семейного пространства.

3.4. Технология реализуется в форме семейных просмотров фильмов.

3.5. В документацию по технологии входит настоящее положение.

4. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Инструкция для специалистов:

1. Для эффективной реализации данной технологии обязательно ознакомьтесь с Презентацией проекта «Успешные сироты: на ринге жизни» и Методическим пособием для организации работы с фильмами, разработанными его авторами;
2. Просмотрите подборку фильмов, представленных на сайте: <http://deti.timchenkofoundation.org/2018/11/26/uspeshnye-sirotty-na-ringe-zhizni-motivacionnyj-dokumentalnyj-proekt/>;
3. Проанализируйте фильмы, отвечая на вопросы, указанные в пункте 4.3.;
4. Если возникнут вопросы обратитесь за помощью в Ресурсно-методический центр ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям».
5. Разместите эти фильмы и рекомендации для родителей на официальном сайте организации;
6. Организуйте информационное собрание для замещающих родителей. Сообщите родителям о важности совместного просмотра фильмов о людях,

преодолевших трудные жизненные ситуации, со ссылкой на сайт. Рассмотрите рекомендации для родителей, обсудите возможные трудности;
7. Проинформируйте родителей о возможности обращения к вам за консультацией в случае возникновения вопросов или каких-либо затруднений, связанных с просмотром и/или дальнейшим обсуждением фильмов.

4.2. Рекомендации для родителей (размещаются на сайте, с ниже рекомендованным содержанием):

«Мотивационный документальный проект «Успешные сироты: на ринге жизни» (И.Ю. Голеня, Е. В. Негода) адресован будущим и состоявшимся приемным родителям; подросткам, воспитывающимся в замещающих семьях и прошел успешную апробацию в 5 регионах России. Истории героев, представленные в фильмах – это уникальный инструмент для создания благоприятных условий становления личности детей, имеющих опыт ребёнка-сироты.

Используя данный проект как платформу для организации развивающего пространства по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни, внутри семьи, мы рекомендуем использовать его ресурсы для организации семейных просмотров.

На сайте <http://deti.timchenkofoundation.org/2018/11/26/uspeshnye-sirot-y-na-ringe-zhizni-motivacionnyj-dokumentalnyj-proekt/> представлена подборка документальных фильмов, посвященных людям, воспитывавшимся в детских домах и замещающих семьях, которые смогли преодолеть жизненные трудности и стать успешными, состоявшимися в выбранной сфере деятельности. Фильмы позволяют услышать личное восприятие самих героев о своей жизни и событиях, которые в ней происходили, а также мнение их окружения о том, что же помогло этим людям справиться с трудными ситуациями.

Ниже представлена пошаговая инструкция, которой Вы можете воспользоваться для просмотра фильма.

1. Предварительно посмотрев фильмы, выбрать один из них для совместного просмотра с ребенком.
2. Предложите ребенку вместе посмотреть фильм о человеке, который смог справиться с множеством трудностей, выберите удобное для вас и ребенка время.
3. В ходе просмотра обращайтесь внимание на реакцию сына/дочери, фиксируйте для себя, что именно вызвало в нем отклик, это будет полезно для последующего обсуждения.
4. После просмотра в беседе задайте ребенку вопросы из списка, поощряйте ребенка к высказыванию своего мнения, избегайте резкой критики, выскажите свою точку зрения.
5. Обращайте внимание ребенка, когда ваши мнения совпадают, в случае расхождения взглядов попытайтесь понять, точку зрения ребенка и его аргументы.
6. Предложить посмотреть другие фильмы из этой подборки.

7. В случае возникновения вопросов обратитесь к курирующему вас специалисту по социальной работе либо в службу Детского телефона Доверия 8-800-2000-122».

4.3. Рекомендуемые вопросы по обсуждению фильмов (используются специалистами в ходе предварительной работы по организации семейных просмотров, 3 п. инструкции для специалистов, и размещаются на сайте для родителей):

1. **«Мария»**

- Какое впечатление сложилось о героине фильма?
- Как ты думаешь, какие качества Марии помогли ей достичь успеха?
- Какие-то из этих качеств есть у тебя/ хотелось бы приобрести?
- Что ты думаешь о рассказе Марии о встрече с родной матерью?
- Какой вопрос ты бы задал Марии, если бы лично с ней встретился?

2. **«Путь к Олимпу»**

- Как бы ты описал героиню фильма?
- Как она воспринимала самостоятельную жизнь? Согласен ли ты с такой точкой зрения?
- Как Светлана воспринимает трудности на своем пути, какие качества помогают ей справляться?
- Какой ее видят близкие люди?
- Что ты вынес полезного для себя из просмотра данного фильма?

3. **«Играй как Скворцов»**

- Что тебе запомнилось в этом фильме?
- Как ты оцениваешь совет тренера Алексею?
- Какая основная мысль данного фильма?
- Как ты думаешь, для чего Алексей сейчас посещает детдома и общается с воспитанниками?
- Как бы ты охарактеризовал главного героя и его взгляды?

4. **«Победители»**

- Что в этом фильме впечатлило больше всего?
- Чья история вызвала больший отклик?
- Какие цели ставили перед собой герои фильма?
- Как изменилось твое восприятие людей с ограниченными возможностями?
- Как ты оцениваешь отношение героев к своим родителям?

5. **«Боец»**

- Как герой справлялся с трудными ситуациями?
- Как ты охарактеризуешь его отношение к целям, разделяешь ли эти взгляды?
- Какое впечатление на тебя произвел жизненный путь героя?
- Какие качества героя помогли ему достичь поставленных целей?
- Почему полезно и важно смотреть фильмы о таких людях?

6. **«Музыка как кислород»**

- Чему может научить эта история?

- Как ты относишься к искусству как способу самовыражения, преодоления трудностей? Пробовал ли ты когда-то выражать свои переживания через творчество?
- Какие действия со стороны близких помогли героине снова научиться доверять людям?
- Что из рассказанного героиней о себе, своей приемной семье и карьере, могло бы быть для тебя полезным в твоей жизни?
- Кому бы ты порекомендовал просмотр данного фильма?

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

5.1. Контроль за реализацией технологии осуществляет заведующий отделением помощи семье и детям.